



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الأنبياء
رمز المقرر:	HIS2104
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4.....
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4.....
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4.....
- ج. موضوعات المقرر ..... 4.....
- د. التدريس والتقييم: ..... 5.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5.....
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6.....
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6.....
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7.....
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر مفهومي النبوة والرسالة، وصفات الرسل، والحكمة من إرسال الرسل، وحاجة البشر إلى الرسالات، ووحدة أصول رسالاتهم، وسير الأنبياء والرسل عليهم السلام منذ عهد آدم عليه السلام حتى بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم. ويتناول جهودهم عليهم السلام في الدعوة إلى الله، وكتبهم، ومعجزاتهم، وتنقية سيرتهم مما نسب إلى بعضهم بالاعتماد على المصادر الوثيقة مما ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يعرف الطالب مفهوم النبوة والرسالة وأن يميز بين النبي والرسول.</li> <li>- أن يعرف الطالب مصادر دراسة تاريخ الأنبياء.</li> <li>- أن يستوعب الطالب الأحداث التاريخية التي جاء ذكرها في القرآن الكريم، ويربط بينها.</li> <li>- أن يدرك التسلسل الزمني للأنبياء، وجهودهم في الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى مع التركيز على أولى العزم من الرسل.</li> </ul>

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1...
	<b>2 المهارات</b>
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	<b>3 القيم</b>
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: أولاً: مقدمات عامة موجزة: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه 1- معنى النبوة والرسالة، والنبي والرسول، وصفاتهما، وما يجب على المسلم اعتقاده في حقهم.	2

	2- حاجة الناس إلى الأنبياء والمرسلين، ووظائف الرسول ومهامه في قومه. مصادر دراسة تاريخ الأنبياء والرسل	
2	آدم أبو البشر عليه السلام - وإدريس عليه السلام - نوح عليه السلام	2
2	هود عليه السلام - وصالح عليه السلام	3
2	إبراهيم الخليل عليه السلام - ولوط عليه السلام	4
2	إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام - وإسحاق بن إبراهيم عليهما السلام - ويعقوب عليه السلام - ويوسف عليه السلام	5
2	شعيب عليه السلام - أيوب عليه السلام - ذا الكفل عليه السلام	6
2	موسى عليه السلام - هارون عليه السلام	7
2	داوود عليه السلام + الاختبار الدوري	8
2	سليمان عليه السلام - وإلياس عليه السلام - واليسع عليه السلام - ويونس عليه السلام	9
2	زكريا عليه السلام - ويحيى عليه السلام - والمسيح عيسى عليه السلام - وخاتم الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم	10
20	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	تكليفات	مناقشة التكليف
...			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- ابن كثير، الحافظ الدمشقي (ت 774هـ)، قصص الأنبياء، دار القلم.
المراجع المساندة	- ابن كثير، الحافظ الدمشقي (ت 774هـ)، البداية والنهاية، تحقيق، أحمد عبد الوهاب فتيح، القاهرة، دار الحديث، 1414هـ/ 1993م. - سامي بن عبد الله بن أحمد المغلوث، أطلس تاريخ الأنبياء والرسول، مكتبة العبيكان، 2008م. - الطبري، أبي جعفر بن جرير (ت 310هـ)، تاريخ الأمم والملوك، تحقيق، محمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت، دار سويدان، د. ط، د.ت.
المصادر الإلكترونية	- موقع الألوكة. - المكتبة الشاملة. - المكتبة الوقفية
أخرى	

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت

العناصر	متطلبات المقرر
	- سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29هـ